



Table de concertation
des groupes de femmes de la

Montérégie

Rapport final pour le projet

Jeunes femmes impliquées, meilleures municipalités!

Présenté au

Secrétariat à la condition féminine

Dans le cadre du programme

À égalité pour décider

Par

Table de concertation

des groupes de femmes de la Montérégie

Octobre 2007

Table des matières

Introduction	p.1
Réalisations	p.2
Atelier d'information et de réflexion	p.2
Difficultés	p.3
Réussite	p.4
Matériel promotionnel	p.6
Dépliant et signet	p.6
Pochette d'information	p.6
Formation en ligne	p.7
Publicité	p.7
En guise de conclusion	p.8
Remerciements	p.8

En général au Québec, les jeunes femmes rencontrent plusieurs contraintes à leur implication en politique municipale, et malheureusement, la Montérégie n'échappe pas à cette situation. Ces difficultés peuvent majoritairement se résumer autour des trois thèmes suivants :

- le désintéressement des jeunes face à la vie politique,
- le paradoxe de la démocratie municipale,
- la sous-représentation des jeunes femmes en politique municipale.

Afin de pallier la problématique qu'est l'absence des jeunes femmes dans les milieux décisionnels, la Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie (TCGF-M) a conçu et réalisé le projet *Jeunes femmes impliquées, meilleures municipalités!* L'objectif de ce dernier : sensibiliser les jeunes femmes à l'importance de leur implication citoyenne et susciter leur participation dans la vie municipale.

Tout au long du projet, les activités réalisées se sont voulues informatives, mais surtout convaincantes afin que les jeunes prennent conscience de leur pouvoir d'action dans le développement de leur milieu. Mais pour agir, il est primordial de savoir et de comprendre. C'est pourquoi la Table a bâti des activités répondant aux objectifs complémentaires du projet nommés ci-dessus, soit :

- enrichir les connaissances civiques des jeunes et les sensibiliser à l'importance de la vie municipale,
- démontrer aux jeunes que plusieurs enjeux qui les intéressent sont liés aux compétences municipales,
- inciter les jeunes à s'impliquer dans les différents milieux décisionnels.

Secrétariat
à la condition
féminine

Québec 

Le projet *Jeunes femmes impliquées, meilleures municipalités!* a été subventionné par le Secrétariat à la condition féminine dans le cadre du programme À égalité pour décider.

Note : Afin de conserver le ton utilisé par les élèves, les commentaires proposés dans ce rapport sont présentés tels qu'inscrits sur les feuilles d'évaluation.

Réalisations

Pour atteindre les objectifs visés, la TCGF-M a ciblé les étudiantes de la cinquième secondaire de la Montérégie. Toutefois, nous savons pertinemment que pour les rejoindre, il est inévitable de s'adresser aux établissements mixtes. Nous avons donc profité de l'occasion pour sensibiliser également les jeunes hommes à l'absence des jeunes femmes dans les milieux décisionnels.

Nous avons accompli le mandat visé et réalisé avec succès l'ensemble des activités prévues.

Atelier d'information et de réflexion

La majorité des jeunes rencontrés ne connaissait pas ou très peu la politique municipale et leur intérêt était minime. Selon leur dire, *la politique municipale ne sert à rien, je ne peux pas participer au développement de ma région, car je suis mineur, les femmes n'ont pas d'intérêt pour la politique*. Pour diminuer de telles perceptions et accroître les connaissances civiques des jeunes, nous avons conçu et proposé aux classes un atelier d'information et de réflexion concernant la politique municipale et l'engagement jeunesse.

Avant tout, une quête d'information a été primordiale pour faire un choix éclairé sur les thèmes à aborder et définir la structure d'atelier suivante :

1) Information

Présentation de la municipalité : Qu'est-ce qu'une municipalité, qu'est-ce qu'un conseil municipal, qui en fait partie et quels sont ses pouvoirs?

2) Démonstration

Exemples de projets réalisés grâce à l'implication des jeunes et à l'appui de la municipalité.

3) Échange

Discussion et réflexion concernant l'implication citoyenne et la sous-représentation des jeunes femmes dans les milieux décisionnels.

Démarche

En souhaitant s'adresser aux élèves de la cinquième secondaire de la région, il a été nécessaire de contacter tous les responsables de ce niveau pour vérifier si un tel atelier pouvait être présenté dans leur école.

Pour intéresser notre public cible, nous avons opté pour une approche interactive et dynamique. L'animatrice s'est adressée directement aux élèves en leur posant des questions, en leur donnant des exemples concrets et surtout, en leur demandant leurs points de vue. En tenant compte des évaluations reçues, nous avons amélioré le contenu et la façon de donner la formation pour mieux susciter l'intérêt des élèves. Nous pouvons affirmer que la plupart des élèves rencontrés ont grandement apprécié cette approche.

J'ai bien aimé quand on pouvait répondre aux questions et donner nos opinions.

Élève de l'école secondaire des Patriotes-de-Beauharnois

Difficultés

Compte tenu de l'importante charge de travail des directions d'établissements scolaires, la Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie a dû faire de nombreux appels avant de pouvoir communiquer avec celles-ci.

Le délai avant de parler aux responsables a entraîné une deuxième difficulté. En effet, plusieurs semaines pouvaient s'écouler avant que nous puissions proposer notre projet à la direction, qui devait ensuite le présenter aux professeurs pour connaître leurs disponibilités. Malgré l'intérêt des enseignantEs, nous n'avons malheureusement pu présenter notre atelier dans plusieurs écoles par manque de temps, l'année scolaire tirant à sa fin.

Plusieurs personnes nous ont cependant demandé de les contacter dès la rentrée afin de voir si notre atelier pouvait toujours être donné.

Réussite

La majorité des personnes contactées s'est montrée **très favorable** à notre projet *Jeunes femmes impliquées, meilleures municipalités!* Croyant fermement à l'importance et la pertinence de renseigner leurs élèves sur la politique municipale et leur pouvoir d'implication, ces dernières nous ont permis de rencontrer leurs classes.

En effet, nous avons présenté notre atelier d'information et de réflexion à travers la Montérégie; les municipalités de Boucherville, Beauharnois, Saint-Bruno-de-Montarville, Saint-Césaire, Saint-Jean-sur-Richelieu ont été visitées.

Au total :

31 classes rencontrées

Plus de 900 élèves informés

Les présentations réalisées auprès des classes se sont révélées un réel succès. La participation des élèves fut significative : de nombreuses questions ont été posées et beaucoup d'opinions ont été affirmées. Grâce à une feuille d'évaluation, nous avons pu obtenir leurs commentaires, en voici quelques-uns.

J'ai trouvé intéressant qu'on nous informe sur les municipalités et ses différentes organisations. Ça nous permet de savoir à qui s'adresser si jamais nous avons des questions, des idées de projets, des plaintes ou des commentaires.

Élève de l'école secondaire De Mortagne, Boucherville

Très bonne idée de présentation, cela nous aide à vouloir nous impliquer davantage.

Élève de l'école secondaire du Mont-Bruno, Saint-Bruno-de-Montarville

La présentation m'a donné le goût de plus m'impliquer. J'ai découvert que je ne connaissais pas beaucoup de trucs dans la politique.

Élève de l'école Chanoine Armand-Racicot, Saint-Jean-sur-Richelieu

Dans notre effort pour sensibiliser et intéresser les jeunes à la politique municipale, la conception d'un tel atelier et de ses outils s'est avérée essentielle. Les élèves de la cinquième secondaire veulent connaître le milieu dans lequel ils vivent. Ils veulent savoir à qui s'adresser pour réaliser des idées, car des projets, ils en ont!

Effectivement, quelques élèves avaient déjà consulté leur conseil municipal pour présenter un projet, mais la plupart ne savaient pas à qui s'adresser pour le faire. Grâce à l'atelier présenté dans le cadre du projet *Jeunes femmes impliquées, meilleures municipalités!*, les élèves ont acquis des connaissances civiques pour mieux comprendre le fonctionnement de leur municipalité. D'ailleurs, plusieurs ont manifesté un intérêt à rencontrer un membre du conseil municipal ou de vivre une simulation d'assemblée publique.

Matériel promotionnel

Afin d'outiller les élèves rencontrés, différents matériels promotionnels ont été conçus.

Dépliant et signet

Le dépliant et le signet réalisés dans le cadre du projet *Jeunes femmes impliquées, meilleures municipalités!* se veulent avant tout un aide-mémoire. Au premier coup d'œil, les informations présentées sur ces outils rappellent les aspects importants du projet :

- titre et slogans accrocheurs,
- coordonnée de la TCGF-M et logo du bailleur de fonds du projet.

Toutefois, pas sa nature, le dépliant contient une plus grande quantité d'information. Par conséquent, il vise davantage l'implication des jeunes, plus particulièrement les jeunes femmes, dans les conseils municipaux. Il décrit comment participer au développement de son milieu et amène un questionnement sur l'absence des femmes dans les milieux décisionnels.

Pochette d'information

Quant aux responsables des classes, ils ont reçu une pochette d'information. Cette dernière, clairement identifiée à l'aide d'un autocollant présentant le projet *Jeunes femmes impliquées, meilleures municipalités!*, contient une panoplie d'informations sur l'atelier :

- carte professionnelle de la chargée de projet,
- dépliant et signet (décrits ci-dessus),
- feuille définissant le projet et le contenu de l'atelier offert,
- feuille d'évaluation,
- document boudiné regroupant l'information présentée.

Formation en ligne

Connaître le b.a.-ba de la politique municipale et être sensibilisé sur l'importance de l'implication des jeunes femmes est primordial pour tous. C'est pourquoi la Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie a conçu la version électronique de son atelier d'information et de réflexion expliqué précédemment.

Cette formation intitulée *Oui, je m'implique en politique!* regroupe les mêmes divisions (information, démonstration et échange) et les mêmes informations que l'atelier présenté dans les classes. Beaucoup de questions sont posées dans le but de faire participer et réfléchir l'internaute.

En créant la version électronique de cet atelier, nous divulguons l'information à plus grande échelle.

Publicité

Tous les responsables de la cinquième secondaire à travers la Montérégie recevront une lettre annonçant la mise en ligne de cette formation. Par cet envoi, ils obtiendront également quelques exemplaires du signet et dépliant du projet pour les inviter à transmettre l'information aux enseignantEs, car la formation interactive *Oui, je m'implique en politique!* est un outil intéressant pour démystifier la politique municipale et amener un débat d'idées!

En guise de conclusion

La Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie est satisfaite des résultats obtenus pour son projet *Jeunes femmes impliquées, meilleures municipalités!*

Les élèves rencontrés ont majoritairement trouvé intéressant, mais surtout important de connaître la politique municipale et d'avoir la preuve, à l'aide d'exemples concrets, qu'ils peuvent participer au développement de leur milieu. Notre formation a contribué à atténuer les idées préconçues et à donner le goût aux élèves de s'impliquer. Par ce fait, nous pouvons affirmer que l'objectif principal de notre projet, soit de sensibiliser les jeunes femmes à l'importance de leur implication citoyenne et de susciter leur participation dans la vie municipale, est atteint.

C'est bien d'être informé sur ce que nous pouvons faire pour changer les choses dans notre municipalité.

Élève de l'école secondaire du Mont-Bruno,
Saint-Bruno-de-Montarville

Cet atelier permet aux jeunes d'être informés sur des sujets que nous croyons réservés aux adultes.

Élève de l'école secondaire des Patriotes-de-Beauharnois

La politique municipale représente le pallier décisionnel le plus près de la réalité et malheureusement, elle est méconnue de la plupart des citoyenNEs. Les élèves sont curieux et veulent savoir comment fonctionne leur milieu de vie. Ils ont énormément de questions. Alors, pourquoi ne pas rendre obligatoire, à l'école, un minimum de deux cours sur la politique municipale?

Remerciements

La Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie tient à remercier le Secrétariat à la condition féminine pour son soutien financier.

De plus, ce projet n'aurait pu être une telle réussite sans la participation et la collaboration des écoles qui ont accepté de nous recevoir. Merci.